

# **Regulamin rekrutacji do klasy czwartej z rozszerzonym językiem angielskim**

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203) ogłoszono dnia 11 stycznia 2017 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Żninie.

## **Rozdział I**

### **Postawienia ogólne**

1. Niniejszy regulamin informuje o zasadach rekrutacji do klasy czwartej z rozszerzonym językiem angielskim.
2. Regulamin dotyczy przyjęcia kandydatów do klasy czwartej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Żninie, w której prowadzone będą dwie dodatkowe godziny języka angielskiego.
3. Do klasy czwartej z rozszerzonym językiem angielskim przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze powiatu żnińskiego.
4. Postępowanie rekrutacyjne prowadzi Komisja Rekrutacyjna, powołana przez Dyrektora szkoły.
5. Dyrektor szkoły do końca lutego podaje do publicznej wiadomości szczegółowy termin przeprowadzenia sprawdzianu predyspozycji językowych oraz termin podania do publicznej wiadomości listy kandydatów zawierającej imiona i nazwiska kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik tego sprawdzianu.

## **Rozdział II**

### **Charakterystyka klasy**

1. W roku szkolnym 2018/ 2019 powstanie jeden oddział klasy czwartej, w której prowadzone będą dwie dodatkowe godziny języka angielskiego.
2. Klasa będzie liczyć minimum dwadzieścioro sześcioro uczniów.
3. Jeżeli będzie mniej kandydatów, niż przewiduje plan, utworzona zostanie tylko jedna piętnastoosobowa grupa, w której prowadzone będą dodatkowe zajęcia z języka angielskiego. Grupa ta będzie dołączona do jednej z klas, w której prowadzone będą zajęcia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół publicznych.
4. Nie jest określone jaką liczbę mają stanowić chłopcy, a jaką dziewczęta.
5. W klasie, w której jest minimum dwadzieścioro sześcioro uczniów zajęcia będą odbywać się z podziałem na grupy.

6. Podział na grupy nastąpi na pierwszej lekcji języka angielskiego we wrześniu według listy z dziennika jeżeli cały oddział będzie zakwalifikowany do klasy językowej.
7. Podział na dwie równe grupy będzie obowiązywał również na trzech obowiązkowych godzinach, w trakcie których realizowana jest podstawa programowa.
8. Grupy są niezmiennie – uczniowie nie będą mieli możliwości zmiany grup.
9. Rodzice uczniów, którzy zostaną przyjęci do tej klasy będą zobowiązani do zakupu podręcznika wybranego przez nauczycieli anglistów uczących w Szkole Podstawowej nr 1 w Żninie.
10. Na dodatkowych godzinach języka angielskiego uczniowie będą ćwiczyć umiejętności mówienia, słuchania i pisanie (patrz załącznik nr 1- uzupełniający program języka angielskiego dla klasy IV).
11. Uczniowie przyjęci do tej klasy będą kontynuowali rozszerzoną naukę języka angielskiego aż do klasy ósmej włącznie.
12. Uczniów będą obowiązywać zasady oceniania i promowania określone w Statucie Szkoły.

### **Rozdział III**

#### **Zasady rekrutacji**

1. Podstawą udziału w postępowaniu rekrutacyjnym jest złożenie wniosku do dnia 23 marca 2018 roku. Wzór wniosku można pobrać ze strony internetowej szkoły [www.zpsznin.pl](http://www.zpsznin.pl) lub otrzymać w sekretariacie szkoły (patrz załącznik nr 2 - wniosek o przyjęcie do klasy z rozszerzonym językiem angielskim).
2. Wnioski złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
3. Wnioski wypełnione nieprawidłowo nie będą rozpatrywane.
4. Do oddziału z rozszerzonym językiem angielskim przyjmuje się w pierwszej kolejności uczniów, którzy uzyskali najwyższe wyniki sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną. W sytuacji kiedy jest mniejsza liczba kandydatów, piętnaścioro uczniów, którzy uzyskali najwyższe wyniki sprawdzianu predyspozycji językowych zostanie przyjętych do klasy językowej.
5. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brana będzie pod uwagę ocena z języka angielskiego za pierwszy semestr w roku szkolnym 2017/ 2018.
6. Kandydaci do klasy językowej, których podania będą rozpatrywane na etapie rekrutacji uzupełniającej otrzymają następującą liczbę punktów za oceny z języka angielskiego za pierwszy semestr:
  - a) celujący–18 punktów;
  - b) bardzo dobry–17 punktów;
  - c) dobry–14 punktów;
  - d) dostateczny–8 punktów;
  - e) dopuszczający–2 punkty.
7. W przypadku uczniów uczęszczających do szkół, w których stosuje się ocenę opisową z języka angielskiego, Komisja Rekrutacyjna zażąda dostarczenia przez kandydata od nauczyciela uczącego ocenę wyrażoną cyfrą za pierwszy semestr roku szkolnego 2017/ 2018.

8. Jeżeli wynik rekrutacji jest nadal równorzędny po przeprowadzeniu rekrutacji uzupełniającej dopuszcza się możliwość przyjęcia uczniów, którzy otrzymali równorzędne wyniki.
9. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzone przez Komisję Rekrutacyjną składa się z następujących etapów:
  - a) zarejestrowanie kandydata na podstawie złożonego wniosku,
  - b) sporządzenie listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego i podanie tej informacji do publicznej wiadomości,
  - c) ogłoszenie terminu oraz miejsca przeprowadzenia sprawdzianu predyspozycji językowych - sprawdzian będzie w formie testu pisemnego (patrz załącznik nr 3- zagadnienia do sprawdzianu predyspozycji językowych),
  - d) sporządzenie listy kandydatów wraz z wynikami testu,
  - e) wytypowanie uczniów do klasy z rozszerzonym językiem angielskim,
  - f) przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej w przypadku jednakowej liczby punktów zdobytych przez kilkoro uczniów, rekrutacja uzupełniająca będzie polegała na wzięciu pod uwagę oceny z języka angielskiego za pierwszy semestr roku szkolnego 2017/ 2018 (patrz pkt. 5 i 6).
  - g) sporządzenie listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do klasy z rozszerzonym językiem angielskim oraz podanie tej informacji do publicznej wiadomości,
  - h) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego,
  - i) sporządzenie protokołu z postępowania uzupełniającego.
10. Posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej zwołuje i prowadzi przewodniczący Komisji.
11. Członkowie Komisji Rekrutacyjnej są obowiązani do nieujawniania informacji o przebiegu posiedzenia Komisji i podjętych rozstrzygnięciach, które mogą naruszać dobra osobiste kandydata lub jego rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

#### **Rozdział IV**

##### **Wymagana dokumentacja na potrzeby rekrutacji oraz terminy**

1. Podstawą udziału w postępowaniu rekrutacyjnym jest złożenie wniosku do dnia 23 marca 2018 roku.
2. Wzór wniosku można znaleźć na stronie internetowej szkoły [www.zpsznin.pl](http://www.zpsznin.pl) lub w sekretariacie szkoły.
3. Wniosek stanowi deklarację uczęszczania dziecka do klasy o rozszerzonym języku angielskim aż do ósmej klasy włącznie.
4. Lista osób zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do sprawdzianu predyspozycji językowych będzie sporządzona i podana do publicznej wiadomości 30 marca 2018 roku (do sprawdzianu przystąpią wszyscy kandydaci, którzy wypełnią wniosek poprawnie, złożą go w wyznaczonym w regulaminie terminie; na sprawdzianie uczniowie muszą posiadać przy sobie dokument stwierdzający tożsamość, przynoszą ze sobą tylko długopisy **NIEWYMAZYWALNE** z niebieskim bądź czarnym tuszem).
5. Sprawdzenie predyspozycji językowych odbędzie się 6 kwietnia 2018 roku.
6. Wyniki sprawdzianu predyspozycji językowych zostaną opracowane 9 kwietnia 2018 roku.

7. Rekrutacja uzupełniająca odbędzie się 13 kwietnia 2018 roku.
8. Lista kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do klasy z rozszerzonym językiem angielskim będzie sporządzona i podana do wiadomości publicznej 21 kwietnia 2018 roku.

## **Rozdział V**

### **Komisja Rekrutacyjna**

1. Członków Komisji Rekrutacyjnej powołuje zarządzeniem Dyrektor szkoły.
2. Komisja składa się z trzech osób, w tym przewodniczącego.
3. Dyrektor wyznacza przewodniczącego Komisji.
4. Komisja Rekrutacyjna przygotowuje sprawdzian predyspozycji językowych.
5. Dyrektor szkoły powołuje zespoły nadzorujące w celu przeprowadzenia sprawdzianu predyspozycji językowych - liczba komisji uzależniona jest od liczby wniosków; w każdej sali, w której przeprowadzony będzie sprawdzian pracę uczniów nadzorować będzie dwóch nauczycieli.
6. Członkowie oraz przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej mogą wchodzić w skład zespołów nadzorujących.
7. Zespół nadzorujący sprawdzian predyspozycji językowych sporządzi protokół ze swojej pracy.
8. Członkowie komisji rzetelnie i obiektywnie wykonują powierzone im czynności, kierując się wyłącznie przepisami prawa i niniejszym regulaminem.

## **Rozdział VI**

### **Procedura odwoławcza oraz wgląd do testu**

1. W terminie siedmiu dni od podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, rodzic/opiekun prawny kandydata może wystąpić do Komisji Rekrutacyjnej z pisemnym wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do klasy czwartej z rozszerzonym językiem angielskim.
2. Komisja Rekrutacyjna w terminie pięciu dni od wpłynięcia wniosku sporządza uzasadnienie odmowy przyjęcia kandydata do klasy czwartej z rozszerzonym językiem angielskim.
3. W terminie siedmiu dni rodzic/opiekun prawny może odwołać się pisemnie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej do Dyrektora szkoły.
4. Dyrektor szkoły w terminie siedmiu dni rozpatruje odwołanie rodzica/ opiekuna prawnego.
5. Na rozstrzygnięcie Dyrektora służy skarga do sądu administracyjnego.
6. Rodzic/opiekun prawny oraz kandydat mają prawo wglądu do testu.
7. Uczniowie nie dostaną testów do domu, testy do wglądu są tylko na terenie szkoły.
8. Rodzice/opiekunowie prawni oraz uczniowie będą mieli możliwość wglądu do prac 21 kwietnia 2018 roku o godzinie 14:30.
9. Jeżeli rodzic/opiekun prawny nie może stawić się w tym terminie, a koniecznie chce obejrzeć pracę swojego dziecka, może umówić się na inny termin. Komisja Rekrutacyjna wyznacza inny dzień.

## **UZUPEŁNIAJĄCY PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KL. IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Rozszerzenie dotyczy doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem obcym w zakresie trzech sprawności językowych: słuchania, mówienia i pisanie w stosunku do treści standardowo realizowanych w II etapie edukacyjnym. Realizację ww. założeń umożliwiają dodatkowe dwie godziny języka angielskiego w tygodniu w grupach, w których wdrożony jest opisywany program.

Opracowanie:  
Dorota Nowak  
Rita Bigoszevska

Szkoła Podstawowa nr 1 w Żninie

Rok szkolny 2018/2019

## 1. Wstęp

### 1.1 Metryczka programu

Przedmiot: język angielski

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Etap edukacyjny : II – klasa IV

Typ kursu: kontynuacyjny

Autorki : Dorota Nowak, Rita Bigoszevska

### 1.2 Wprowadzenie

Niniejszy program jest uzupełniającym programem nauczania języka angielskiego, przeznaczonym dla IV klasy szkoły podstawowej. Można go stosować jako dopełnienie następującego programu nauczania języka angielskiego dla tego etapu edukacyjnego: **Program nauczania języka angielskiego dla klas IV–VIII, Joanna Stefańska; typ szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV–VIII; etap nauki: II etap edukacyjny, poziom A2+ i B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi; podstawa programowa: poziom II.1 – na podbudowie wymagań dla I etapu edukacyjnego.**

Autorki programu uznały, że doskonalenie umiejętności językowych takich jak mówienie, słuchanie i pisanie najlepiej przygotowuje do skutecznej komunikacji w języku obcym. Efektywna komunikacja w języku obcym nowożytnym – zarówno w mowie, jak i w piśmie - jest nadrzędnym celem kształcenia językowego na wszystkich etapach edukacyjnych wyodrębnionych w podstawie programowej. Realizacja tego programu umożliwi zdobywanie umiejętności językowych przydatnych podczas podróży zagranicznych oraz w procesie nawiązywania kontaktów z rówieśnikami z całego świata. Program skierowany jest do uczniów uzdolnionych językowo i ma na celu rozwijanie ich pasji i zainteresowań.

### 1.3 Warunki realizacji programu

Realizacja programu obejmuje czwartą klasę szkoły podstawowej. Odbywać się będzie w ciągu dodatkowych dwóch godzin lekcyjnych w tygodniu, poza programem realizowanym zgodnie z nową podstawową programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Uczniowie będą podzieleni na dwie grupy językowe, które będą realizowały ten sam materiał.

## 2. Cele nauczania:

Ogólne:

- rozwijanie dociekliwości poznawczej,

- kształcenie umiejętności pracy w zespole,
- rozwijanie twórczego myślenia,
- rozwijanie własnych zainteresowań,
- kształcenie umiejętności planowania, organizowania i samooceny własnej pracy,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania,
- kształcenie poczucia przynależności regionalnej, narodowej i kulturowej,
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
- formułowanie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych,
- uczestniczenie w rozmowie i w typowych sytuacjach, reagowanie w sposób zrozumiały, adekwatny do sytuacji komunikacyjnej.

Szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- podać dane personalne ( imię, nazwisko, wiek, adres zamieszkania, narodowość),
- mówić o swoich zainteresowaniach i upodobaniach,
- przedstawić i opisać członków swojej rodziny,
- pytać o drogę,
- pytać o ceny produktów i robić zakupy,
- zamawiać posiłki w restauracji,
- zainicjować i podtrzymać prostą rozmowę dotyczącą typowych sytuacji życia codziennego,
- zastosować odpowiednie zwroty w przypadku niezrozumienia sytuacji językowej,
- opowiedzieć i opisać miejscowość, z której pochodzi,
- opisywać pogodę i pory roku,
- opowiedzieć o swoich urodzinach,
- opisać swój pokój,
- opowiedzieć o swoim ulubionym zwierzęciu,
- podać plan zajęć szkolnych,
- opisać szkołę.

### 3. Rodzaje aktywności prowadzące do osiągnięcia celów przez uczniów:

- sprawność mówienia będzie wprowadzana poprzez materiał książkowy w taki sposób, aby po solidnych podstawach uczniowie mogli wykorzystać przyswojone słownictwo i proste konstrukcje gramatyczne do tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zaangażowanie uczniów w autentyczną komunikację (autentyczną na tyle, na ile pozwalają na to warunki klasy szkolnej) skłoni ich do używania języka obcego jako narzędzia w zdobywaniu i przekazywaniu informacji; należy stosować zasadę luki

informacyjnej, a więc różnicować wiedzę rozmówców tak, by w trakcie interakcji, jak to ma miejsce w naturalnych warunkach, dowiedzieli się czegoś nowego i podzielili swoimi wiadomościami z partnerem,

- czwartoklasista będzie miał stosunkowo dobrze wykształcone umiejętności rozumienia mowy (krótkich, prostych tekstów i dialogów na bliskie mu tematy).

#### 4. Materiał nauczania:

- podręcznik:  
**Smart Talk: Listening & Speaking Skills 1**  
Jeff Zeter, Pamela S. Willcox, Jenny Dooley  
Wydawnictwo EGIS
- materiały pomocnicze:  
zasoby internetowe: [www.teachchildrenesl.com](http://www.teachchildrenesl.com), [www.speakspeak.com](http://www.speakspeak.com)  
książeczki uproszczonej formie językowej  
materiały autentyczne np. mapy zdjęcia
- pomoce naukowe:  
tablica interaktywna, płyta CD, odtwarzacz płyt.

#### 5. Treści nauczania

Materiał skierowany jest do młodych uczniów języka angielskiego. Dzięki niemu uczniowie stopniowo udoskonalają płynność w mowie i piśmie. Lekcje wypełnione są zarówno zabawą, jak i zadaniami zapoznającymi uczniów z realnymi sytuacjami, które mogą wystąpić w ich codziennym życiu. Poznają oni różne aspekty życia bohaterów Toma i jego siostry Sally oraz ich rodziny, przyjaciół i uroczych zwierzątek. Uczniowie dzięki atrakcyjnej formie przedstawianego materiału chętnie podejmują się ekscytujących zadań i zyskują coraz większą pewność siebie w posługiwaniu się językiem angielskim. Niezwykle ciekawe zadania są atrakcyjne od pierwszej strony podręcznika i utrzymują zaangażowanie uczniów aż do samego końca. Lekcje umożliwiają uczniom rozwijanie umiejętności słuchania, mówienia i pisania po angielsku oraz ugruntowują i poszerzają wiedzę poznaną na trzech lekcjach tygodniowo prowadzonych zgodnie z programem realizowanym zgodnie z nową podstawową programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Podręcznik zawiera materiał podzielony na 14 kategorii:

- rodzina: członkowie rodziny, ich relacje, przedstawianie podstawowych informacji na temat swojej rodziny.
- szkoła: miejsca w szkole oraz określanie ich położenia i przeznaczenia.



- przyjaźń: nazwy państw i narodowości, przedstawianie siebie i innych, podawanie podstawowych informacji o sobie, swoich przyjaciółach i sąsiadach, utrwalenie literowania.
- określanie czasu: pory dnia, godziny, nazwy codziennych czynności, opis typowego dnia.
- przedmioty szkolne: nazwy przedmiotów szkolnych, opisywanie planu lekcji, upodobań ucznia związanych z różnymi przedmiotami i uzasadnianie tych wyborów.
- kolory: określanie kolorów zarówno różnych codziennych przedmiotów, jak i flag różnych krajów oraz opisywanie obrazków.
- ubrania: nazwy ubrań, dostosowane ich do konkretnej sytuacji, pogody, wykonywanego zawodu, opis ubioru poszczególnych osób, określanie ich upodobań związanych z ubiorem.
- zwierzęta: nazwy zwierząt, opis ich wyglądu, rasy i trybu życia oraz zasady odpowiedzialnej opieki nad nimi włącznie z opieką weterynaryjną.
- wskazywanie drogi: nazwy różnych miejsc w mieście, pytanie o ich położenie i wskazywanie drogi oraz opis różnych tras przedstawionych na mapkach.
- dom: nazwy pomieszczeń i wyposażenia domu oraz określanie ich przeznaczenia i położenia, opisywanie domu i jego poszczególnych pomieszczeń.
- wygląd: nazwy części ciała ludzi i zwierząt, pytanie o ich wygląd oraz dokładne jego określanie.
- pogoda i pory roku: określanie typowej pogody podczas poszczególnych pór roku w różnych częściach świata, różne możliwości spędzania wolnego czasu podczas konkretnej pogody oraz wybór, opis i uzasadnienie ulubionej pory roku ucznia.
- jedzenie: nazwy różnych produktów spożywczych, opisywanie nawyków żywieniowych, opis tego, co jedzą różne zwierzęta, zwroty związane z zamawianiem w restauracji (zgodnie z menu), robieniem zakupów oraz wykonywaniem konkretnych potraw.
- urodziny: nazwy miesięcy, określanie dat, słownictwo związane z organizacją przyjęcia urodzinowego oraz składaniem sobie życzeń.

Pomimo, że program nie przewiduje nauczania gramatyki w treści nauczania wplecione są następujące struktury gramatyczne:

- forma dzierżawcza rzeczownika,
- czasownik być i mieć,
- przyimki miejsca,
- konstrukcja there is, there are,
- czas Present Simple,
- czas Present Continuous.

6. Metody oceny osiągnięć uczniów:

Kontroli i ocenie podlegają prace praktyczne, prace pisemne i wypowiedzi ustne. Wykorzystywana będzie skala ocen 1-6 zgodna z przedmiotowym systemem ocenia.

## 7. Ewaluacja programu

Przed wdrożeniem programu dokonano analizy spójności treści z celami. Podczas realizacji programu prowadzona będzie ewaluacja formacyjna (wspierająca), która pozwoli zaobserwować zmiany dotyczące przyrostu umiejętności językowych i umiejętności kluczowych uczniów, ich wkładu pracy i motywacji do nauki, stopnia atrakcyjności i efektywności metod pracy. Ten rodzaj ewaluacji umożliwi ulepszenie programu poprzez wprowadzanie zmian (w razie potrzeby) w trakcie jego realizacji.

Ewaluacja całościowa (sumatywna) zostanie przeprowadzona po wdrożeniu programu, na podstawie danych zebranych w trakcie jego realizacji (obserwacji, opinii nauczycieli i uczniów).

Opracowanie:

Dorota Nowak

Rita Bigoszevska

**Załącznik nr 2 WNIOSEK****WNIOSEK****o przyjęcie do klasy czwartej z rozszerzonym językiem angielskim****Dane osobowe ucznia**

Imię											
Nazwisko											
Data urodzenia											
PESEL											
Nazwa szkoły do której uczęszczał w klasie trzeciej											
Ocena z języka angielskiego za pierwszy semestr roku szkolnego 2017/ 2018											

**Adres zamieszkania**

Kod pocztowy			-			
Poczta						
Miejscowość, ulica						
Nr domu/nr lokalu						

**Dane rodziców/opiekunów prawnych**

	Matka	Ojciec
Nazwisko		
Imię		
Adres zamieszkania		

Telefon kontaktowy		
Adres poczty elektronicznej		

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych zawartych w niniejszym podaniu w celu przeprowadzenia rekrutacji do oddziału z rozszerzonym językiem angielskim. Przetwarzanie danych odbywać się będzie zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. nr 101, poz. 926 z późniejszymi zmianami).

Podpis rodziców/prawnych opiekunów dziecka

.....

.....

### Załącznik nr 3

#### 1. Zagadnienia do sprawdzianu predyspozycji językowych

##### Materiał leksykalny:

- nazwy kolorów,
- rodzina i dom,
- szkoła, klasa, przybory szkolne,
- zabawki,
- zwierzęta domowe i dzikie,
- jedzenie i picie,
- nazwy dni tygodnia, miesiący,
- liczebniki,
- ubranie,
- ulubione zajęcia, hobby, kolekcje,
- sport, sposoby spędzania wolnego czasu,
- zawody,
- codzienne czynności.

##### Funkcje komunikacyjne:

- powitania i pożegnania,
- przedstawianie się,
- pytanie o wiek, pochodzenie oraz identyfikacja siebie (podawanie wieku, pochodzenia),
- określanie zależności w rodzinie,
- opis przedmiotów, osób, miejsc,
- określanie czynności rutynowych,
- pytanie o możliwości i umiejętności oraz ich nazywanie,
- podawanie miejsca przebywania danej osoby,
- pytanie o położenie oraz określanie położenia,
- pytanie o preferencje żywieniowe oraz udzielanie odpowiedzi na to pytanie,
- wydawanie poleceń,
- określanie samopoczucia lub nastroju,
- określanie dni tygodnia, miesiący.

##### Struktury gramatyczne:

- rzeczowniki: liczba pojedyncza i mnoga,
- zaimki osobowe i wskazujące,
- konstrukcja There is/There are,
- przymiotnik i jego miejsce w zdaniu,
- przyimek w funkcji okolicznika miejsca i czasu,
- czasowniki to be, have got, can, like,
- tryb rozkazujący,
- czas Simple Present dla określania czynności rutynowych.

2. Informacje o sprawdzianie predyspozycji językowych:

- sprawdzian będzie w formie testu: zadania typu test wyboru, rozwiązywanie zagadek i krzyżówek, uzupełnianie tekstu odpowiednimi wyrazami, odpowiadanie na pytania, wyszukiwanie informacji w tekście,
- test będzie trwał 60 minut,
- będzie można uzyskać 100 punktów w całym teście,
- zaliczane będą odpowiedzi, w której uczeń wykaże się pełną poprawnością,
- za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzyma jeden punkt, nie będzie zaliczana częściowa poprawność odpowiedzi.